

Эффективные приёмы работы с родителями, в том числе родителями обучающихся, стоящих на внутришкольном учете



МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4

➤ **вечера вопросов и ответов.**

Это форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.

➤ **Дни добрых дел.**

Дни добровольной посильной помощи классу - ремонт мебели, помощь в создании уголка класса. Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогом и родителями.

➤ **Посещение семьи.**

Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке.

➤ **Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)** помогают создать эмоциональный комфорт в классе, сблизить участников педагогического процесса.

➤ **Благотворительные акции.** Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. (например, акция «Подари книгу другу»).

➤ **Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.**

Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для педагога (повышение активности родителей в жизни класса, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Схема классификации нетрадиционных форм Т.В.Кротова.



МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей		
Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек.

Об эффективности, проводимой в образовательном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- ✓ проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- ✓ возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ✓ ответы на вопросы родителей ими самими;
- ✓ приведение примеров из собственного опыта;
- ✓ увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- ✓ стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- ✓ размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- ✓ повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.