

Анализ МЭ ВСОШ за 2021-2022 гг.

Количество участников по предметам

<i>Предмет,</i>	<i>ВСЕГО 2021 год</i>	<i>ВСЕГО 2022 год</i>
Английский язык	86	93
Астрономия	12	18
Биология	160	165
География	123	112
Информатика	17	28
История	60	54
Литература	121	123
Математика	116	103
МХК	11	17
Немецкий язык	12	3
ОБЖ	84	83
Обществознание	117	135
Право	65	73
Русский язык	118	115
Технология (технический труд)	54	61
Технология (обслуживающий труд)	44	60
Физика	101	88
Физическая культура	188	161
Химия	91	74
Экология	81	123
Экономика	26	30
ВСЕГО	1687	1719

Количество мест и качество подготовки участников олимпиады по общеобразовательным организациям

Школа	Кол-во участников 2021 год	Кол-во участников 2022 год	Всего мест 2021 год	Всего мест 2022 год	Командное место 2021 год	Командное место 2022 год	Место (по призовых мест) 2021 год	Место (по призовых мест) 2022 год
№ 1	146	111	56	53	5	6	10	6
№ 2	173	207	96	113	4	3	3	2
№ 3	225	186	126	89	2	4	2	5
№ 4	105	128	52	44	6	7	6	12
№ 4 им. Ю.А. Гагарина	55	38	24	16	11	12	9	9
№ 5	53	55	26	12	10	13	7	14
№ 7	240	279	119	127	3	2	5	7
№ 17	57	49	33	27	8	8	1	1
№ 18	277	328	153	164	1	1	4	4
№ 75	42	42	16	19	12	11	11	8
№ 76	54	53	16	19	12	11	12	11
№ 82	113	105	50	55	7	5	8	3
№ 91	98	76	28	22	9	9	13	13
интернат № 1 ОАО «РЖД»	49	54	13	20	13	10	14	10
№ 105	0	8	0	4	0	14	0	4
Итого	1687	1719	806	785				

Требования к организации работы с одаренными детьми (по итогам комплексных проверок).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 26 октября 2016 г. № 08-2296 «О рекомендациях к сайтам всероссийской олимпиады школьников», с пунктами 39, 48, 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, в целях оказания информационной поддержки каждому обучающемуся на сайте учреждений на главной странице необходимо иметь Подраздел (вкладку) «Всероссийская олимпиада школьников», в которой должна быть предоставлена информация :

- общие документы организаторов регионального, муниципального и школьного этапов ВсОШ (приказы о составах региональных и муниципальных оргкомитетов и предметно-методических комиссий)
- ежегодные документы (на текущий учебный год):
 - приказы по утверждению требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, подготовленные на основе методических рекомендаций ЦПМК по каждому общеобразовательному предмету;
 - приказы об утверждении составов жюри и оргкомитетов этапов ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету;
 - информационные письма о сроках и местах проведения этапов ВсОШ, программы проведения этапов и контактные сведения об организации, на базе которой проводится этап;
 - протоколы жюри по итогам школьного, муниципального и регионального этапов по каждому общеобразовательному предмету ВсОШ;
 - материалы олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов по каждому общеобразовательному предмету для каждой возрастной группы участников по итогам проведения этапов.
- об этапах ВсОШ, календаре проведения школьного, муниципального и регионального этапов и местах их проведения по каждому общеобразовательному предмету;
- о статусе диплома победителя и призера заключительного этапа ВсОШ.

Что должно быть из документации в организации по направлению «Одаренные дети»:

- образовательная программа по работе с одаренными детьми;
- план работы по направлению «Одаренные дети»;
- анализ работы по данному направлению по итогам прошлого года;
- интеллектуальные мероприятия (нормативная база, отчеты по итогам);
- научные общества, кружки, клубы и т.д., направленные на развитие интеллектуальной одаренности обучающихся
- специальная документация, журнал учета;
 - работа интеллектуального лагеря (отряда);
 - проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
 - банк данных «Одаренные дети» и Банк данных о педагогических кадрах, работающих с одаренными детьми;
 - мониторинги по направлению «Одаренные дети»;
 - семинары по работе с одаренными детьми или участие педагогов в семинарах по направлению «Одаренные дети»;
 - курсы повышения квалификации по направлению «Одаренные дети»;
 - участие обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. (охват детей мероприятиями различного уровня);
 - обобщение опыта работы по данному направлению педагогами учреждения.