

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 2
«12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МОУ «Средняя
образовательная школа № 4»
№ 43/о от «13» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)
Руководитель	Хлызова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	165300, Архангельская область, город Котлас, улица Ленина, дом 103
Телефон, факс	(818 37) 2-03-73 (директор), (818 37) 2-03-66 (документовед)
Адрес электронной почты	mousch4@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»
Дата создания	1953 г.
Лицензия	Лицензия № 5607 от 10 июля 2014 г. (серия 29Л01 № 0000531)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3509 от 31 марта 2015 г. (серия 29А01 № 0000559); срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) расположена на окраине города Котласа, в районе городского рынка, в дали от крупных объектов городской инфраструктуры дополнительного образования обучающихся (спортивная школа, школа искусств и др.) Микрорайон школы растянут по протяженности, семьи проживают в благоустроенных, частично благоустроенных домах и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023-2024 учебному году школа реализует ООП НОО, АООП НОО, ООП и СОО. ООП НОО и ООП ООП, ООП СОО (10 кл.) разработаны в соответствии с ФОП НОО, ФОО ООП, ФОП СОО. ООП СОО (11 кл.) реализует стандарт второго поколения. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО и рабочие программы остальных предметов НОО составлены на основе ФРП;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО. По остальным учебным предметам рабочие программы составлены на основе федеральных рабочих программ;
- федеральные адаптированные рабочие программы
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка воспитательной деятельности

С 1 сентября 2021 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, школьные медиа, профильные отряды «Юные друзья полиции»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

При осуществлении воспитательной работы в 2023 году были реализованы и реализуются следующие социальные проекты:

- Школа – наш дом (проект социальной направленности)
- Открытые сердца (проект социальной, патриотической, экологической направленности)
- Старший друг (проект гражданско – патриотической, социальной направленности)

В течение 2023 года продолжил свою реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинается с занятия данного курса, основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Кроме того, еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ, на линейке присутствуют обучающиеся 3 – 11 классов. Одним из нововведений 2023 года стало реализация проекта «Футбол в школе»: организованы и проводятся занятия по обучению обучающихся игре в футбол на базе 1 и 5 классов. На базе 8а, 9а, 9б, 10 и 11 классов реализуется федеральный проект «Билет в будущее». Продолжает свою реализацию федеральный проект «Киноуроки в школах России», а также работа психолога – педагогической группы на базе 11 класса. С сентября 2023 года на базе школы в торжественной обстановке прошло открытие первичного отделения «Движение первых», в состав которого входят обучающиеся 8 – 11 классов. С 1 сентября 2023 года в школе работает театр «Радуга», в составе которого обучающиеся 5 – 11 классов готовят театральные постановки в рамках реализации плана ВР. На базе школы работает школьное телевидение и выпускается школьная газета «Четверочка». В рамках развития детского спорта и воспитания здорового образа жизни среди обучающихся школы работает спортивный клуб «Чемпион», на базе которого функционируют спортивные секции для обучающихся 1-4, 6 – 8, 9 – 11 классов.

С целью снижения конфликтности между участниками образовательных отношений, профилактики конфликтов в школе работает школьная служба примирения.

Кроме того, отличается своей активностью и стабильностью в работе Родительский патруль из числа родителей обучающихся 3 -1 классов, которые каждые две недели патрулируют улицы, находящиеся в микрорайоне школы.

Одним из положительных моментов в воспитательной работе школы следует признать работу отрядов «Юные друзья полиции» на базе 2б, 6б, 7а, 10 классов, отряда «Авангард» на базе 8б, 8а классов. В 2023 году удалось работу отрядов «Юные друзья полиции» направить в направлении правового волонтерства и реализацию наставничества старших отрядов над младшими в рамках реализации проекта «Старший друг».

Кроме того, одним из ключевых событий жизни школы в 2023 году явился Юбилей школы. 2 сентября школе исполнилось 70 лет. Цикл праздничных мероприятий начался с торжественной линейки, посвященной 70 – летнему юбилею школы и празднику Первого звонка. В сентябре для обучающихся и родителей прошла тематическая неделя, в рамках которой были организованы встречи с ветеранами педагогического труда, социальными партнерами школы, прошли мастер – классы, состоялся День Здоровья. 6 октября в рамках празднования Дня Учителя в школе прошла

торжественная часть, на которой чествовали педагогов школы, 2 ноября – вечер встречи выпускников школы.

В 2023-2024 учебном году скорректирована профориентационная работа с обучающимися, в связи с внедрением Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. По четвергам на базе 6 – 11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», обучающиеся 8а, 9а, 9б, 10 и 11 классов участвуют в реализации федерального проекта «Билет в будущее», который предполагает не только знакомство с миром профессий, но и посещение и осуществление профессиональных проб на базе СУЗ, находящихся на территории ГО «Котлас» и участие обучающихся в профориентационной диагностике на определение профессиональных способностей, талантов и особенностей обучающихся, которые помогут при выборе будущей профессии.

По итогам учебного 2022-2023 года был проведен мониторинг, целью которого послужило определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена (1 – 11 классов).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2023 г. 81% опрашиваемых родителей показывают высокий уровень удовлетворенности работой школы, соответственно 19% - средний уровень, 0% - низкий. Средний балл по школе составляет 3.4, на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

Внешние связи школы разнообразны. Приоритетным направлением сотрудничества школы – это правовое воспитание обучающихся и профилактическая работа с родителями обучающихся, поэтому самыми активными партнерами школы выступили ОМВД России «Котласский», КСРЦН «Маяк», КДН и ЗП, МУ «Молодежный Центр», КПНД. С целью воспитания патриотизма среди подрастающего поколения, формирования активной читательской позиции МОУ СОШ №4 сотрудничает с «Центр дополнительного образования ГО «Котлас», городской детской библиотекой. Кроме того, с открытием психолого –педагогической группы на базе 11 класса составлен договор о сотрудничестве с Котласским педагогическим колледжем им.А.Меркушева.

Педагоги школы представили опыт работы в воспитательной деятельности в течение 2023 года. Так в соответствии с планом работы школы на базе школы был организован муниципальный Турнир знатоков права среди обучающихся 7 – 8 классов в декабре 2023 года, а ранее для молодых педагогов школ прошел обучающий семинар на тему «Система работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» с родителями и детьми, стоящими на внутришкольном учете».

Таким образом, вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования находят свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году представлено следующими программами:

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1	Школа дорожных наук	Соц - гуманитарная	229
2	Школа дорожной безопасности	Соц - гуманитарная	289
3	Школа дорожной безопасности	Соц - гуманитарная	36
4	Остров здоровья	Спортивно – оздоровительная	40
5	Остров красок	Художественная	50
6	Робототехника	Техническая	50
7	Авангард	Соц - гуманитарная	20
8	ЮДП	Соц - гуманитарная	95

Охват обучающихся 1 -11 классов дополнительным образованием на базе школы составляет 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой; контролирует работу Школы; утверждает штатное расписание, календарный учебный график, расписания занятий, образовательные программы Учреждения, программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем, отчетные документы организации.
Совет учреждения	К компетенции Совета относятся: <ul style="list-style-type: none">• утверждение программы развития Учреждения;• определение основных перспективных направлений развития Учреждения;• внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения;• принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности (по

	<p>представлению директора Учреждения, согласованного с Собственником);</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание ежегодных отчетов Директора Учреждения (отчет о самообследовании).
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета сторон коллектива трудового договора о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; • принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачетов; • обсуждение календарного учебного графика Учреждения на текущий учебный год; • делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • принятие решения об утверждении учебного плана Учреждения на текущий учебный год; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, о награждении обучающихся; • принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения о системе оплаты труда Учреждения.
Совет обучающихся (Школьная организация самоуправления Креатив☺)	Совет обучающихся планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-нравственного, патриотического, трудового развития обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	537	544	553
	— начальная школа	233	233	228	229
	— основная школа	259	262	275	288
	— средняя школа	36	42	41	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		2	0	—
	— средней школе			1	—

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся успешно справились с промежуточной аттестацией. С 01.09.2023 года обучающиеся 1-10 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2 четверть 2020-2021 у.г.	2 четверть 2021-2022 у.г.	2 четверть 2022-2023 у.г.	2 четверть 2023-2024 у.г.
Начальная школа:	100(=)	100(=)	100(=)	99(-1%)
-Успеваемость	56,98% (-0,12%)	51% (-5,98%)	58,29 (+7,29%)	49,4 (-8,8%)
-Качество				

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,8 процента, успеваемость тоже уменьшилась на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2 четверть 2020-2021 у.г.	2 четверть 2021-2022 у.г.	2 четверть 2022-2023 у.г.	2 четверть 2023-2024 у.г.
Среднее звено:				
-успеваемость	100(+0,1%)	100%	100(=)	100(=)
-качество	32,43(+0,23%)	34%(+1,57%)	31,27(-2,73%)	30(-1,2%)

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента, успеваемость осталась на том же уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2 четверть 2020-2021 у.г.	2 четверть 2021-2022 у.г.	2 четверть 2022-2023 у.г.	2 четверть 2023-2024 у.г.
Старшее звено: -успеваемость	100(=)	100(=)	100(=)	100(=)
качество	30,56(-4,1%)	40%(+9,44%)	48,78(+8,78%)	31(-17%)

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 17 процентов, по сравнению с показателем «успеваемость» 2022 года. Успеваемость осталась на том же уровне.

Анализ результатов ГИА-23

ГИА-9. Допущено 47 обучающихся.

ГИА-9 (ОГЭ)	2019-20		2020-21			21-22			22-23		
	У%	К%	У%	К%	Ср.балл	У	К	Ср.б	У	К	Ср.б
Математика	100	57	100	33	3	100	38	3	85	53	3
Русский язык	100	75	100	63	4	100	68	4	100	70	4
Химия	Не проводилось					100	57	4	100	66	4
Физика						100	50	4	100	0	3
Литература											
Английский язык						100	100	4	100	100	4
Обществознание						100	33	3	85	7	3
Информатика						100	12	3	97	25	3
География						100	23	3	97	0	3
Биология						100	66	4	100	41	3
История									100	66	4

С ГИА-9 в основной период успешно справилось 40 обучающихся из 47-х (это 85%).

Не справились в основной этап обучающиеся со следующими предметами: математика-5 (из 47) чел., география-1 (из 15) чел., информатика-1 (из 32) чел., обществознание-1 (из 13) чел.

По итогам дополнительного этапа все обучающиеся справились с ГИА.

Итоги ГИА-11

11-х классов – 1, человека в нем – 23 , все допущены к государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол. сдававших	Результаты		Повторная сдача экзамена	Выдана справка об окончании школы	Проходной балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл по школе
		сдал	не сдал						
Русский язык (ЕГЭ)	23	23	0			24	97	58	73
Математика (профильный уровень)	14	10	4			27	72	6	48
Математика (базовый уровень)	13	13	0			3	5	3	4
Биология	6	4	2			36	54	18	38
Информатика и ИКТ	6	5	1			40	75	40	56
Химия	3	2	1			36	49	7	34
Физика	1	0	1			36	26	26	26
Литература	1	1	0			32	48	48	48
История	3	3	0			32	60	38	50
Обществознание	8	7	1			42	71	51	55
Англ.яз	2	2	2			22	47	43	45
география	2	1	1			37	54	34	44

Предмет	20-21		21-22		22-23	
	выс	Ср. балл	выс	ср	выс	ср
Русский язык	78	66	96	74	97	73
Русский язык ГВЭ	4	4	-	-	-	-
Математика (профиль)	56	42	80	52	72	48
Математика базовый, ГВЭ	4	4	5	4	5	4
Биология	-		59	51	54	38
Английский язык	-		-	-	47	45
Информатика и ИКТ	65	56	88	65	75	56
История	61	60	56	56	60	50
Химия	60	60	43	38	49	34
Физика	58	52	85	74	26	26
Обществознание	58	58	67	57	71	55
Литература	66	66	100	82	48	48
География	57	57	-	-	54	44

Вывод: Самые высокие баллы (от 70 и выше) были набраны обучающимися по предметам: Русский язык, математика ПУ, информатика, обществознание. В данном классе на углубленном уровне изучался русский язык, результаты ЕГЭ являются подтверждением эффективности углубления данного предмета на профильном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Во 2–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	17	3	32	18	14	4	0	0
2022	50	14	2	34	18	12	5	1	0

2023	47	13	4	27	23	14	9	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, поступивших в СУЗ (на 11%), на 4% увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 6%, на 11% увеличилось количество выпускников, поступивших в СУЗ после 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, 3-внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 4 - на высшую квалификационную категорию и 1- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н), принят на полную ставку основной работник по должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21791 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10598 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20270	11024
3	Художественная, справочная, методическая	1521	14597

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Приобретены учебники для 1,5 классов, частично 6,7,8 классов. Также используются учебники и пособия, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются компьютеры, электронные образовательные ресурсы (электронные библиотеки). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

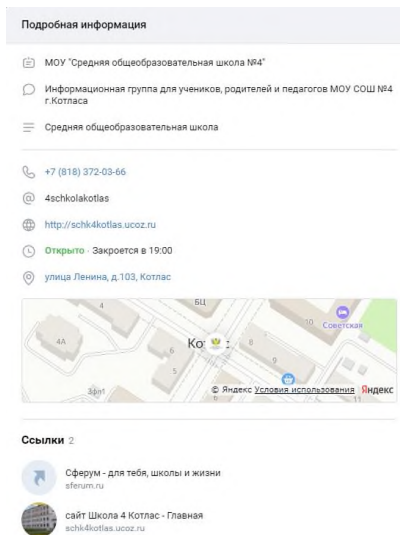
Имеется группа в Контакте «Школьная библиотека», с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, 99 подписчиков. Ссылка <https://vk.com/club202962614>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов канцелярии Школы;
- ссылку на официальный сайт Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.



Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе в пяти кабинетах есть интерактивные доски. В 2023 году обновлена материальная база учреждения, в частности приобретены:

Наименование товаров, работ, услуг	Объем работ
------------------------------------	-------------

	Кол-во	Цена, руб.
2023 Система видеонаблюдения	1	23 648,00
2023 Многофункциональное устройство	1	13 673,00
2023 Многофункциональное устройство PantumV6507 22стр/сим. 1200x1200dpi 128Mb USB2.0 A4 1152209	1	15 125,00
2023 Принтер Pantum P2516 Blak	1	9 272,00
2023 Принтер Pantum P2516 Blak	1	9 272,00
2023 Принтер Pantum P2518 Grey	1	9 272,00
2023 Принтер Pantum P2518 Grey	1	9 272,00
2023 Монитор LCD LED Digma чёрный 23.8"	1	9 760,00
2023 Монитор LCD LED Digma чёрный 23.8"	1	9 760,00
2023 Проектор INFOCUS	1	50 400,00
2023 Проектор INFOCUS	1	50 400,00
2023 Проектор INFOCUS	1	50 400,00
2023 Ширма медицинская на колесах двухсекционная	1	9 860,00
2023 Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-30-05	1	6 803,00
2023 Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-30-05	1	6 803,00
2023 Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-05	1	6 803,00
2023 Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-05	1	6 803,00
2023 Плантограф	1	18 972,00
2023 Сейф для хранения медикаментов СХМ-1	1	13 464,00

На первом этаже оборудован пищеблок, актовый зал, спортивный зал, библиотека, на втором-столовая. В летний период 2023 года школа провела закупку и частично оснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплены:

Наименование товаров, работ, услуг	Объем работ	
	Кол-во	Цена
2023 шкаф холодильный Капри 1,5 Н	1	132 900,00
2023 Картофелечистка AIRHOT HLP-15 ECO	1	82 990,00
2023 Вентиляционное оборудование для моечной пищеблока	1	98 129,50

На улице оборудованы спортивные игровые площадки, полоса препятствий; во дворе школы имеется игровая площадки. В Школе полностью заменены все деревянные окна на окна из ПВХ профиля.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023.

По итогам мониторинга метапредметных результатов в 2023 году выявлено, что в ОУ с 2021-2022 год снизилось количество обучающихся имеющих Высокий уровень метапредметных результатов: 29,7 - 29,7- 24,54 (на 5%), но при этом увеличилось процентное соотношение среднего уровня развития метапредметных результатов на 3,75% (43,5-44,3-47,25). И снижение процента обучающихся имеющих низкий уровень развития метапредметных результатов с 23,66 до 20,1. В целом динамика положительная за счет увеличения среднего уровня и уменьшения низкого уровня развития метапредметных результатов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 81% опрошенных родителей обучающихся 1 – 11 классов показывают высокий уровень удовлетворенности работой школы, соответственно 19% - средний уровень. Уровень удовлетворенности среди обучающихся показал, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом (высокий и средний уровень) — 77%.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	533 (ОО-1)	541	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232	230	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258	271	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	40	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27%	45,6%	44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	74	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	42/-	52/-	48

	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (3,7%)	2 человека (4%)	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	1 человек (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек (67,5%)	383 (71%)	413 (75%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек (52,5%)	231 (43%)	252 (46%)
1.19.1	Регионального уровня	9 человек (1,7%)	1 чел. (0,2%)	1 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	78 человек (14,6%)	23 чел. (4,2 %)	145 (26%)
1.19.3	Международного уровня	4 человека (1%)	4 чел. (0,73%)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел. (7,9%)	40(7,4%)	36(7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел. (7,9%)	40 чел.(7,5%)	36(7%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	533 человека (100%)	541(100%)	553(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)	12((2,2%)	12(3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	29	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. (84%)	24 (83%)	25(84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (81%)	23 (79%)	25(84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. (16%)	5 (17%)	5(17%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. (16%)	5 (17%)	5(17%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 чел. (65%)	16 (55%)	16(54%)

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	7 чел. (23%)	5 (17%)	9 (30%)
1.29.2	Первая	13 чел. (42%)	11 (38%)	7(24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6(21%)	3 (10%)	4(14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (34%)	10(34%)	11(37%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(17%)	5(17%)	6(20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(24%)	7(24%)	9(30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34(82%)	33(64%)	30(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	34(82%)	33(64%)	30(100%)

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура	единиц	единиц	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц	0,1единиц	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы	32 единицы	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек (10,93%)	59 человек (10,93%)	59 человек (10,93%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. м	8	8	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

П Р И К А З

от «13» марта 2024 г. № 43/о

г. Котлас

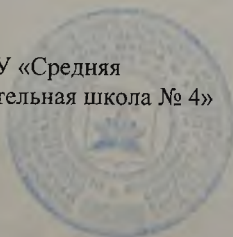
**Об утверждении отчета о результатах самообследования МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Совета общеобразовательного Учреждения (протокол от 06.03.2024 № 2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2023 год.
2. Технику по защите информации Попову М.В. в срок до 15.03.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»



Т.Л.Хлызова