

СОГЛАСОВАНА  
на педагогическом совете  
протокол № 10 от «31» августа 2018



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом по МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
№117-6/о «31» августа 2018

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Качественное образование- залог успеха школы»*

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
2018-2021 года**

**Разработчики : Т.Л.Хлызова ( директор МОУ «СОШ №4» )  
М.Н.Пушкина (заместитель директора по учебно-воспитательной работе )**

**г. Котлас  
2018 год**

СОГЛАСОВАНА  
на педагогическом совете  
протокол № 10 от «31» августа 2018

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом по МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
№117-6/о «31» августа 2018

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Качественное образование- залог успеха школы»*

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
2018-2021 года**

**Разработчики : Т.Л.Хлызова ( директор МОУ «СОШ №4»)  
М.Н.Пушкина (заместитель директора по учебно-воспитательной работе )**

г. Котлас  
2018 год

## ПАСПОРТ

<b>Наименование Программы</b>	<b><i>«Качественное образование- залог успеха школы»</i></b>
<b>Основание для разработки Программы (наименование, дата и номер нормативного акта)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования»</li><li>• Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30.11.2017 № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы»</li><li>• Устав МОУ «СОШ №4»</li></ul>
<b>Координатор Программы</b>	Т.Л.Хлызова
<b>Основной разработчик Программы</b>	Т.Л.Хлызова, М.Н.Пушкина
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка нормативно-правовых актов для обеспечения оценки и повышения качества образования на школьном уровне.</li><li>2. Организовать качественную подготовку обучающихся к ГИА</li><li>3. Создание условий для повышения качества образования одаренных и слабо успевающих обучающихся.</li><li>4. Развитие кадрового потенциала в МОУ «СОШ №4» через совершенствование модели управления методической работы.</li><li>5. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.</li><li>6. Совершенствование материально-технической базы школы.</li></ol>

<b>Структура программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая часть</li> <li>2. Основные цели и задачи</li> <li>3. Стратегические направления</li> <li>4. Механизм реализации</li> <li>5. Управление реализацией программы и контроль за ее исполнением.</li> <li>6. Целевые показатели.</li> <li>7. Возможные риски и способы их минимизации.</li> </ol>
<b>Целевые показатели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативной базы.</li> <li>2. Результаты ГИА: Успеваемость 100%. Качество по предметам не ниже средних городских.</li> <li>3. Увеличение количества призовых мест в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях</li> <li>4. Снижение количества неуспевающих обучающихся по четвертям и учебному году (100% успеваемость).</li> <li>5. Повышение качества обученности по школе до 48%</li> <li>6. Новая модель методической работы.</li> <li>7. Увеличение количества педагогов с высшей и первой категорией.</li> <li>8. Увеличение количества педагогов, обобщающих педагогический опыт.</li> <li>9. Курсовая подготовка педагогов в рамках данной программы.</li> <li>10. Организация родительских лекториев для родителей 8-11 классов (6)</li> <li>11. Замена 4 ПК, приобретение 3-х проекторов. Приобретение лицензионного ПО по образовательным предметам (физика, химия).</li> <li>12. Выход из зоны риска по признакам необъективности в ВПР.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018-2021
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Бюджетные и внебюджетные средства

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление нормативной базы в соответствии с законодательством, разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта.</li><li>2. Разработка программы по работе с одаренными детьми.</li><li>3. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.</li><li>4. Курсовая подготовка педагогов по направлению повышения качества преподавания учебного предмета .</li><li>5. Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией.</li><li>6. Повысить количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и проектах на различных уровнях.</li><li>7. Новая модель методической работы.</li><li>8. Приобретение современной техники, программно-методического обеспечения.</li><li>9. Создание «школьного облака» для коллектива школы.</li><li>10. Использование разнообразных форм работы с родителями по проблемам качества образования.</li><li>11. Использование разнообразных форм по подготовке к ГИА.</li><li>12. Положительная динамика сдачи ГИА.</li><li>13. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li></ol>
---	---

## **I. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации**

### **Цель программы:**

- Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов

### **Программа направлена на решение следующих задач:**

1. Разработка нормативно-правовых актов для обеспечения оценки и повышения качества образования на школьном уровне.
2. Организовать качественную подготовку обучающихся к ГИА
3. Создание условий для повышения качества образования одаренных и слабо успевающих обучающихся.
4. Развитие кадрового потенциала в МОУ «СОШ №4» через совершенствование модели управления методической работы.
5. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.

### **Сроки реализации Программы -**

#### **Первый этап 2018-2019.**

1. Обновление нормативной базы
2. Разработать программу по работе с одаренными детьми.
3. Усовершенствовать модель методической работы.
4. Обеспечить прохождение курсовой подготовкой педагогов по направлению повышения качества преподавания учебного предмета.
5. Наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
6. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.
7. Создать «школьное облако».
8. Повышение профессионального уровня учителей, увеличение доли учителей с первой и высшей категорией.

#### **На втором этапе 2019-2020**

1. Повысить количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и проектах на различных уровнях.
2. Начать реализацию программы работы с одаренными детьми
3. Приобретение современной техники, программно-методического обеспечения.
4. Использование разнообразных форм работы с родителями по проблемам качества образования.  
Внедрение разнообразных форм по подготовке к ГИА
5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
6. Обеспечить прохождение курсовой подготовкой педагогов по направлению повышения качества преподавания учебного предмета (50%).

#### **На третьем этапе 2020-2021**

1. Качество по школе не ниже 48%.
2. Использование разнообразных форм по подготовке к ГИА.
3. Проанализировать динамику сдачи ГИА.
4. Повышение профессионального уровня учителей 69% первая и высшая категория

## II. Стратегические направления деятельности

Таблица №1

Направления деятельности	Перечень основных мероприятий	Продукт деятельности
<p>Развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне.</p>	<p>Создание рабочей группы о разработке положения о ВСОКО, разработка положения о ВСОКО, согласование на педагогическом совете положения о ВСОКО, утверждение положения о ВСОКО директором; Разработка положения по работе со слабо успевающими обучающимися. Программа по работе с одаренными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о ВСОКО,</li> <li>• Положение по работе со слабо успевающими обучающимися</li> <li>• Программа по работе с одаренными детьми.</li> </ul>
<p>Организация качественной подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>Проведение независимой внутришкольной предметной диагностики обученности в выпускных классах по экзаменационным предметам. Мониторинг выбора предметов обучающимися выпускных классов. Включение в учебный план элективных курсов и предметов по подготовке к ГИА. Организация курсов внеурочной деятельности по подготовке к ГИА. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения 9-11 классы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистические отчеты по уровню подготовленности обучающихся к ГИА.</li> <li>• Использование разнообразных форм (элективные курсы и предметы ) по подготовке к ГИА.</li> <li>• Положительная динамика сдачи ГИА.</li> <li>• Наличие профильного обучения в ОУ.</li> </ul>

<p>Создание условий для повышения качества образования одаренных и слабо успевающих обучающихся.</p>	<p>Разработка ИУП (для часто болеющих, ОВЗ, дети-инвалиды), планов-графиков для слабо-успевающих детей).          Организация дополнительных занятий в каникулярный период со слабоуспевающими детьми.          Составление банка одаренных детей.          Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.          Курсы проектно-исследовательской деятельности, курсы внеурочной деятельности по развитию одаренности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП для часто болеющих, ОВЗ, дети-инвалиды</li> <li>• планы-графики для слабоуспевающих детей.</li> <li>• Банк одаренных обучающихся,</li> <li>• портфолио обучающихся,</li> <li>• положительная динамика призовых мест в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.</li> </ul>
<p>Обеспечение качества обучения обучающихся школы не ниже МО «Котлас».</p>	<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования.          Систематическое подведение предварительных итогов на педсоветах; выявление предварительно неуспевающих обучающихся,          Составление планов-графиков по устранению задолженности;          Организация дополнительных занятия с обучающимися с одной-двумя тройками за четверть (полугодие).</p>	<p>Итоги мониторинга , диагностики предварительных итогов за четверть(полугодие).          Повысить качество по школе ( 48%).</p>



<p>Развитие кадрового потенциала в МОУ «СОШ №4» .</p>	<p>Составление перспективного плана-графика курсовой подготовки.          Методический семинар по требованиям к аттестации педагогам на 1 и высшую кв.категории.          Проведение педагогического совета по выбору модели методической работы.          Планирование и реализация выбранной модели .          Планы работы по повышению профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовая подготовка педагогов по направлению повышения качества преподавания учебного предмета (100%).</li> <li>• Повышение профессионального уровня учителей (69% первая и высшая категория )</li> <li>• Повысить количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и проектах на различных уровнях.</li> <li>• Новая модель методической работы.</li> <li>• Диагностика профессионального роста.</li> </ul>
<p>Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.</p>	<p>Разработка положения о работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами          Разработка плана по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами</li> <li>• План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами</li> </ul>

Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Составление плана-графика по психолого-педагогическому просвещению родителей. Родительский лектории по проблемам качества образования с привлечением специалистов центра «Радуга». Размещение информации на сайте ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План-график по психолого-педагогическому просвещению родителей</li> <li>• Родительские лектории для родителей 8-11 классов.</li> <li>• Информационная страница на сайте ОУ.</li> </ul>
Улучшение качества условий образовательного процесса	Составление плана-графика по приобретению современной техники, программно-методического обеспечения. Разработка модели школьного облака.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современного оборудования и программ в образовательном процессе.</li> <li>• «Школьное облако» для коллектива школы.</li> </ul>

### III. Механизм реализации

#### 4.1. Распределение функций и служб

Таблица №2

Структурные подразделения и/или участники	Функции (или поле деятельности)
директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за результатами программы на каждом этапе, Обновление нормативно-правовой базы.</li> </ul>
Зам.дир.по УВР	Координирование работы участников программы, анализ результатов на каждом этапе, диагностика и внутришкольный контроль за целевыми показателями программы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение результатов программы, внесение предложений, коррекция деятельности участников программы</li> </ul>
ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка диагностического инструментария, повышение профессиональной компетенции педагогов, обобщение педагогического опыта, внедрение новых технологий, методов обучения.</li> </ul>
Социально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями и детьми из социально-</li> </ul>

педагогическая и психологическая служба	неблагополучных семей. Проведение лекториев. Выявление детей группы риска.
---	--

#### 4.2. Тактический план реализации

Таблица №3

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне.	Создание рабочей группы о разработке положения о ВСОКО, разработка положения о ВСОКО, согласование на педагогическом совете положения о ВСОКО, утверждение положения о ВСОКО директором; Разработка положения по работе со слабо успевающими обучающимися. Программа по работе с одаренными детьми.	<b>сентябрь 2018г</b>	<b>Хлызова Т.Л, Пушкина М.Н Завгородний Д.А. Каленчук И.В., руководители ШМО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о ВСОКО.(несколько блоков Промежуточная ( в форме ВПР, НИКО, административные срезы), ГИА, ВПР, исследовательская деятельность, мониторинг )</li> <li>2. Разработка положения по работе со слабо успевающими обучающимися ( ИУП (для часто болеющих, ОВЗ, дети-инвалиды), планов-графиков для слабо-успевающих детей)</li> <li>3. Программа по работе с одаренными детьми.</li> </ol>
Организовать качественную подготовку обучающихся к ГИА	Мониторинг выбора предметов обучающимися выпускных классов.	<b>октябрь</b>	<b>Классные руководители 8-9кл, Пушкина М.Н</b>  <b>Пушкина</b>	Наличие результата мониторинга  Наличие

	<p>Включение в учебный план элективных курсов и предметов по подготовке к ГИА.</p> <p>Организация курсов внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения 9-11 классы.</p> <p>Внутришкольный контроль за работой педагогов по подготовке обучающихся к ГИА</p>	<p><b>Май 2018</b></p> <p><b>Ежегодно</b></p> <p><b>Ежегодно</b></p> <p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>М.Н., учителя.</b></p> <p><b>Пушкина М.Н, Милькова О.Н</b></p> <p><b>Пушкина М.Н</b></p> <p><b>Пушкина М.Н., руководители ШМО</b></p>	<p>утвержденного учебного плана, программ элективных курсов и предметов</p> <p>Программы курсов</p> <p>Результат мониторинга</p> <p>Управленческая справка</p>
<p>Создание условий для повышения качества образования одаренных и слабоуспевающих обучающихся.</p>	<p>Разработка ИУП (для часто болеющих, ОВЗ, дети-инвалиды), планов-графиков для слабоуспевающих детей).</p> <p>Организация дополнительных занятий в каникулярный период со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Составление банка одаренных детей.</p> <p>Участие обучающихся в конференциях, конкурсах,</p>	<p><b>Ежегодно, По мере необходимости, За полугодие.</b></p>	<p><b>Пушкина М.Н., Учителя-предметники, Завгородний Д.А., Каленчук И.В.</b></p>	<p>Наличие ИУП, планов-графиков. Наличие банка одаренных детей, Анализ результатов мониторинга участия обучающихся в конференциях и т.п</p>

	олимпиадах различного уровня. Курсы проектно-исследовательской деятельности, курсы внеурочной деятельности по развитию одаренности.			
Обеспечение качества обучения обучающихся школы не ниже показателей МО «Котлас».	Систематическое подведение предварительных итогов на педсоветах; выявление предварительно неуспевающих обучающихся, Составление планов-графиков по устранению задолженности; Организация дополнительных занятия с обучающимися с одной-двумя тройками за четверть (полугодие).	<b>Раз в четверть, По мере необходимости.</b>	<b>Пушкина М.Н., классные руководители, учителя-предметники.</b>	Наличие списка неуспевающих, постановка на контроль.
Развитие кадрового потенциала в МОУ «СОШ №4» через совершенствование модели управления методической работы.	Составление перспективного плана-графика курсовой подготовки. Методический семинар по требованиям к аттестации педагогам на 1 и высшую кв. категории. Составление плана-развития каждого педагога на ШМО и согласование на методическом совете. Проведение	<b>ежегодно</b>	<b>Пушкина М.Н., руководители ШМО, учителя.</b>	Утвержденный план-график курсовой подготовки, Семинар по требованиям к аттестации,

	педагогического совета по выбору модели методической работы. Планирование и реализация выбранной модели .			
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Составление плана-графика по психолого-педагогическому просвещению родителей. Родительский лектории по проблемам качества образования с привлечением специалистов центра «Радуга». Размещение информации на сайте ОУ.		<b>Каленчук И.В., Милькова О.Н., Кадочникова К.А., Классные руководители.</b>	
Совершенствование материально-технической базы школы.	Составление плана-графика по приобретению современной техники, программно-методического обеспечения. Разработка модели школьного облака.		<b>Хлызова Т.Л., Докшин В.Ю., Учителя-предметники.</b>	

#### **IV. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

- программа реализуется в МОУ СОШ №4.
- планирование работ по Программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план работы школы;
- ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы несет директор МОУ СОШ №4;
- ежегодно заместитель директора по УВР представляет результаты работы по реализации Программы;
- подведение промежуточных итогов, обобщение данных, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно (при необходимости) на педагогическом совете;

#### **V. Целевые показатели (количественные и качественные) оценки результативности программы**

**Таблица №4**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения/ базовый показатель</b>	<b>Показатели результативности</b>		
		<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>
1. Обновление нормативной базы.	Шт/кол-во			
2. Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем образовании.	Процент/ общее число выпускников			
3. Повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца	процент			
4. Повышение доли выпускников успешно окончивших основную школу	процент			
5. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей учреждения	Процент/ общее число учителей			
6. Доля учителей в возрасте от 30 лет в общей численности учителей учреждения	Процент/ общее число учителей			
7. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.	Процент/ общее число учителей			

8. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	процент			
9. Средний балл ГИА по русскому языку	Балл			
10. Средний балл ГИА по математике	Балл			
11. Соотношение результатов ГИА по русскому языку и математике	-			
12. Доля участников ГИА успешно сдавших предметы по выбору	Процент/ общее число выпускников			
13. Доля высокобалльников	Процент/ общее число выпускников			
14. Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент			
15. Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент			
16. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы	процент			
17. Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности.	-			
18. Обеспечение горячим питанием.	процент			
19. Оснащение учебным, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.	количество			

Рассмотрим возможные риски при реализации программы и способы их минимизации представлены в Таблице №.

**Таблица №5**

### **VI. Возможные риски и способы их минимизации**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы их минимизации</b>
Сопротивление при ведении отдельных процедур оценки качества	Мониторинг ситуации, анализ и принятие решений на школьном уровне.
Недостаточная профессиональная компетентность педагога.	Повышение квалификации педагогов и специалистов.
Применение традиционных, неэффективных технологий обучения	Использование новых методик, технологий и других инноваций только после экспертизы (создание экспертной группы)
Ограниченность во времени	Резерв во времени
Конфликты с педагогами, учащимися	Создание службы психического, педагогического сопровождения («Служба



	примирения»)
Высокая степень конкуренции среди школ г.Котласа.	пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
Потребность в молодых педагогических кадрах	рекрутинг в системе профессионального образования
Инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование
Низкий образовательный уровень части родителей	просвещение родителей
Недостаточная активность родителей	привлечение родителей к проведению школьных мероприятий
Недостаточность финансирования	привлечение внебюджетных средств, участие в программах, грантах.