

**Внеурочное занятие**  
**В мире доброты**  
**2 класс**  
**МОУ «СОШ №4»**  
**Учитель: Кузнецова Светлана Леонидовна**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Оборудование:** презентация, запись песен «Песня о дороге добра», волшебный сундук сказок, рисунки солнышек, цветы, детали для аппликации (домики, дети, солнышки и т.д), 1 лист ватмана, детали для изготовления коллажа (карточки со словами, силуэты людей), карточки с пословицами, клип песни Барбарики о доброте.

**Ход работы:**

**1 Орг. момент**

- Дорогие ребята меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.

**2. Определение темы внеурочного занятия**

- Сегодня у нас необычное внеурочное занятие. А начнем мы его с удивительной песни. (Отрывок песни «Дорогою добра» )
- Вот вы послушали отрывок песни. Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? Да, доброте и добрым делам.
- Доброта... Что означает это слово?
- Обсудите это в вашей группе. ( Объяснения детей )
- Это всё хорошее, светлое, солнце, улыбки.
- В толковом словаре Сергея Ожегова такое определение доброты:

**Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в Мир доброты.
- Подберите однокоренные слова к слову доброта. (Добро, добрый, доброжелательный)
- Какого человека можно назвать добрым?

(Он любит людей, животных, природу и готов в трудную минуту прийти им на помощь)

- В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки – в море добра.

- Подумайте, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе?

(Ответы детей)

- Что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?

- Конечно же это добрые, тёплые слова. Какие?

(Добрый день, спасибо,...)

- Скажите, а как можно усилить красоту и обаяния этих слов?

(С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

- А теперь давайте поиграем в игру.

### **3. Игра «Доскажи словечко»**

- Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого....(спасибо)
- Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит.. (добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь.... (здравствуйте)
- Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... (извините, пожалуйста)
- И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ... (до свидания)

- Добрые слова – это «цветы» человеческой души. И не скупитесь раздавать эти «цветы» окружающим.

### **4. Остров пословиц**

- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

(Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Детям нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем высказать общее мнение группы.)

- Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброе слово и железные ворота открывает.
- Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- Кто добро творит, того Бог отблагодарит.
- В ком добра нет, в том и правды мало.

- Не ищи красоты – ищи доброты.

- В чём заключается смысл каждой пословицы ?

## **5. Культура общения**

- Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздам карточки, на которых записаны различные ситуации.

- Прочитайте и обсудите в группе в чем дети были не правы. Выскажите свою точку зрения.

*Ситуация 1.* Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!””  
Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

*Ситуация 2.* Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

(1. Надо было не кричать, а говорить; 2. Скажите, пожалуйста; 3. Правильнее говорить который час, а не сколько время )

*Ситуация 3.* На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал: “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

-Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

*Ситуация 4.* В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней:

“Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Нужно было сказать общее “Здравствуйте”)

*Ситуация 5.* Петя и Юра спешили в школьную столовую и бежали через две ступеньки. Туда же шла Ольга Петровна. Мальчики пробежали мимо, и где-то около столовой послышалось: «Здравствуйте, Ольга Петровна!» Что им ответила учительница, мальчики не слышали: они первыми ворвались в столовую. А когда читали рассказ «Волшебное слово», то Ольга Петровна сказала, что некоторые ученики в классе не умеют здороваться. И почему-то посмотрела в сторону Пети и Юры. Почему?

## **6. Сказочная долина**

- Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши

родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом **Сказочный сундук**. (В сундучке находятся карточки, на которых записаны отрывки из сказок)  
Карточки:

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр.

*(Папа Карло, автор А.Толстой)*

2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки

*(Айболит, автор К.И. Чуковский)*

3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику.

*(Женя из сказки Цветик-семицветик, автор В.Катаев)*

4. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка.

*(Кот в сапогах, Ш.Перро)*

- Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например от Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?

(Тем, что они творят добро, помогают другим, мешают злему.)

## **7. Правила доброты**

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

**Помогать людям.**

**Защищать слабого.**

**Делиться последним с другом.**

**Не завидовать.**

**Прощать ошибки другим.**

## **8. Изготовление коллажа**

- Давайте сделаем так, чтобы Солнце на нашей планете засияло ярко –ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе Солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: **ДОБРО, ЧТО СОЛНЦЕ**. А добрые люди как лучи этого Солнца, своей добротой согревают других людей. Сейчас я раздам слова:

развязный

аккуратный

доброжелательный

вежливый

грубый

неучтивый

умеет прощать обиды  
часто ссорится  
чуткий  
весёлый  
общительный  
скромный  
вспыльчивый  
внимательный  
наглый  
жадный  
ласковый  
отзывчивый  
помогает в беде

- Вашей команде нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи Солнца.

- Кто же населяет планету? Вторая команда подумает и наклеит силуэты людей, которых она считает добрыми.

(Высказывания детей)

- Как вы считаете, чего не хватает на нашей картине?

(Ответы детей)

- Конечно, на Добрай Земле должны петь птицы, цвести сады. Ведь природа тоже радуется доброте.

## **9. Игра- тренинг «Планета доброты»**

- А сейчас давайте отдохнём.

- Слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу.

- Нарисуйте в своем воображении Планету доброты и хорошего настроения. Положите ее на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас, ваши руки, ваше тело, вашу душу. От неё исходит приятная музыка. И вам хочется её послушать. Мысленно поместите всё добро и хорошее настроение этой планеты внутрь, в своё сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость.

- Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

- Добравшись до Добрай земли, вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

## **10. Итог**

- Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

- Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля ещё более красивой. Но прежде вы должны вырасти

настоящими людьми – добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

- А теперь откройте глаза. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребёнка.

- Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

- Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно доброе дело – создадим нашу планету Добра.

(На лист бумаги дети приклеивают заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, дети, солнце и т.д.)

- Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете и взяли с собой, уходя из этого класса. Пусть тёплые чувства и хорошее настроение будут с вами всегда.

- А я сегодня всех благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Слайд 16

Добрые слова – корни

Добрые мысли – цветы

Добрые дела – плоды

Добрые сердца – сады.

- Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

- Я желаю вам добра, любви, взаимопонимания.

(Стихотворение рассказывает Катя К.)

Не стой в сторонке равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рваться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если когда – то кому – то

Поможет твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря !

(Просмотр клипа песни Барбариков про доброту.)