

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(протокол от 19.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «Средняя
образовательная школа № 4»
№ 52-4/о от «20» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)
Руководитель	Хлызова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	165300, Архангельская область, город Котлас, улица Ленина, дом 103
Телефон, факс	(818 37) 2-03-73 (директор), (818 37) 2-03-66 (документовед)
Адрес электронной почты	mousch4@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»
Дата создания	1953 г.
Лицензия	Лицензия № 5607 от 10 июля 2014 г. (серия 29Л01 № 0000531)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3509 от 31 марта 2015 г. (серия 29А01 № 0000559); срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа) расположена на окраине города Котласа, в районе городского рынка, вдали от крупных объектов городской инфраструктуры дополнительного образования обучающихся (спортивная школа, школа искусств и др.) Микрорайон школы растянут по протяженности, семьи обучающихся проживают в благоустроенных, частично благоустроенных домах и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году школа полностью перешла на ФОП с 1-11 классы. ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — отрядов «Юные друзья полиции», школьное телевидение, газета «Четверочка», школьного спортивного клуба «Чемпион», театральной студии «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители в ходе заседания Совета Учреждения высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы дня открытых дверей, совместных соревнований с детьми педагогами и родителями по волейболу, конкурса «Семья года». Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году классные руководители 1 – 11 классов продолжили проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». По четвергам в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и внедрения профориентационного минимума классные руководители 6 – 11 классов проводили занятия в рамках курса ВД «Россия – мои горизонты». Еженедельно по понедельникам для обучающихся проводится общешкольная линейка. Перед началом линейки в присутствии дежурных классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

В 2024 году продолжили свою реализацию проекты «Футбол в школе», «Киноуроки в школах мира», «Билет в будущее». С сентября 2024 года в школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе школы реализуются программы дополнительного образования «Юные друзья полиции», «Аванград», «Школьные медиа». Активно работает спортивный клуб «Чемпион», продолжает традиции школы театральная студия «Радуга». Активно реализует свою деятельность первичное отделение «Движение первых», на базе 2 и 4 классов реализуется движение «Орлята России». С сентября на базе школы открыт музей школы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 году в рамках работы с родителями были организованы заседания Школы родительского всеобуча на темы по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Администрация школы привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания. В школе активно действует Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно, а порой и несколько раз за месяц с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних. Деятельность СП позволяет проводить индивидуально-воспитательную работу по предупреждению правонарушений, привитие правил поведения в общественных местах. Основные вопросы, которые выносились на обсуждение в ходе заседаний СП: парение вейпа, неудовлетворительная успеваемость, нарушение дисциплины в школе, мелкие хищения, нанесение телесных повреждений, мошенничество, распитие алкогольной продукции, нарушение «комендантского» часа. В продолжении профилактики правонарушений среди обучающихся родители 3 – 11 классов осуществляли родительский патруль в вечернее время в микрорайоне школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – гуманитарное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Классы	Направленность
1	Школа дорожных наук	1-4	Соц - гуманитарная
2	Школа дорожной безопасности	5-9	Соц - гуманитарная
3	Школа дорожной безопасности	10-11	Соц - гуманитарная
4	Юные друзья полиции	3, 7, 8, 11	Соц - гуманитарная
5	Авангард	8-11	Соц - гуманитарная

6	Школьные медиа	8-11	Соц - гуманитарная
7	Остров здоровья	воспитанники ЛДП «Остров детства»	Физкультурно – спортивная
8	Остров красок	воспитанники ЛДП «Остров детства»	Художественная
9	Робототехника	воспитанники ЛДП «Остров детства»	Техническая

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой; контролирует работу Школы; утверждает штатное расписание, календарный учебный график, расписания занятий, образовательные программы Учреждения, программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем, отчетные документы организации.
Совет учреждения	К компетенции Совета относятся: • утверждение программы развития Учреждения; • определение основных перспективных направлений развития Учреждения; • внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения; • принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности (по представлению директора Учреждения, согласованного с Собственником); • заслушивание ежегодных отчетов Директора Учреждения (отчет о самообследовании).
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения

	• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета сторон коллектива трудового договора о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; • принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов,

	итоговых контрольных работ или зачетов; • обсуждение календарного учебного графика Учреждения на текущий учебный год; • делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • принятие решения об утверждении учебного плана Учреждения на текущий учебный год; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, о награждении обучающихся; • принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения о системе оплаты труда Учреждения.
Совет обучающихся (Школьная организация самоуправления Креатив☺)	Совет обучающихся планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-нравственного, патриотического, трудового развития обучающихся.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023– 2024	На 31.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	544	554	548
	— начальная школа	233	228	232	221
	— основная школа	262	275	288	292
	— средняя школа	42	41	34	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	1	-

	— основная школа	—		0	-
	— средняя школа	—	—	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	2	0	2	
	— средней школе		1	4	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2 четверть 2021-2022г	2 четверть 2022-2023г	2 четверть 2023-2024г	2 четверть 2024-2024г
Начальная школа:				
-Успеваемость	100(=)	100(=)	99(-1%)	99(=)
-Качество	51%(-5,98%)	58,29(+7,29%)	49,4(-8,8%)	43%(-6,4)

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,4 процента , успеваемость осталась на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2 четверть 2021-2022г	2 четверть 2022-2023г	2 четверть 2023-2024г	2 четверть 2024-2025
Среднее звено:				
-успеваемость	100%	100(=)	100(=)	96%(-4%)
-качество	34%(+1,57%)	31,27(-2,73%)	30(-1,2%)	48,2(+18,2)

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 18,2 процента (в 2023 был 30,%), процент учащихся, успевающих по предметам снизился на 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году «успеваемость» и качество в 2024 учебном остался тем же:

	2 четверть 2021-2022г	2 четверть 2022-2023г	2 четверть 2023-2024г	2 четверть 2024-2025г
Старшее звено:				
-успеваемость	100(=)	100(=)	100(=)	100(=)
качество	40%(+9,44%)	48,78(+8,78%)	31%(-17%)	31%(=)

Результаты сдачи ГИА-9

На основании Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» к ГИА -9 Допущено 58 обучающихся.

ГИА-9 (ОГЭ)	22-23			23-24		
	У	К	Ср.б	У	К	Ср.б
Математика	85	53	3	98	71	4
Русский язык	100	70	4	100	61	4
Химия	100	66	4	100	60	4
Физика	100	0	3	100	39	3
Английский язык	100	100	4	100	100	5
Обществознание	85	7	3	100	17	2,8
Информатика	97	25	3	100	33	3
География	97	0	3	82	47	3
Биология	100	41	3	100	82	4

ВЫВОД: С ГИА-9 в основной период успешно справилось 57 обучающихся из 58-х (это 98%).

Не справились в основной этап обучающиеся со следующими предметами: математика-1 (из 58) чел. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности было выявлено нарушение порядка проведения (телефон в аудитории проведения), 57 обучающийся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Два выпускника 9-го класса (3 %) получили аттестат особого образца (с отличием).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

11 класс-1, количество обучающихся -17.

В соответствии С ПОРЯДКОМ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 04.04.2023г № 223/552, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет		Кол. сдававших	Результаты	Повторная сдача экзамена	Проходной балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл

	учитель		сдал	не сдал					по школе
Русский язык (ЕГЭ)	Попова Н.А.	17	17	0		24	94	43	68
Математика (профильный уровень)	Попова О.В.	5	4	1		27	72	17	50
Математика (базовый уровень)	Попова О.В.	12	12			3	5	3	4
Биология	Данилова И.А.	4	2			36	80	79	80
Химия	Хлызова Т.Л.	4				36	82	36	59
Литература	Попова Н.А.	2				32	94	45	70
История	Якимчук К.Е.	5				32	70	32	43
Обществознание	Якимчук К.Е.	12				42	77	18	50
Английский язык	Лебедева Е.А.	1					66		66

Выводы:

- При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.
- Все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – **100%**.
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **68 баллов**, что на 5% меньше, чем в прошлом году (73 балла)
- Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **100%**.

- Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **50 баллов**, что на 2% больше, чем в прошлом году (48 баллов).
- Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – 4 балла, в прошлом году -4 балла.
- Самые высокие баллы (от 70 и выше) были набраны обучающимися по предметам: Русский язык, химия, литература, математика ПУ, биология, история, обществознание.
- Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.
- По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе 4 аттестата с отличием (зол. и сереб.), а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (3- «За особые успехи в учении» I степени, 1- «За особые успехи в учении» II степени).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт- **Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**, в котором определены правила применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работ	Пошли на срочн

		класс Школ ы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую служб у по призы ву
2021	54	17	3	32	18	14	4	0	0
2022	50	14	2	34	18	12	5	1	0
2023	47	13	4	27	23	14	9	0	0
2024	59	18	2	39	17	10	6	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в СУЗ (на 9%), на 3% увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось на 4%, количество выпускников, поступивших в СУЗ после 11 класса, осталось на том же уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 7 — внутренних совместителей, 1-внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек: 1- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Со 02.09.2024 г. были введены дополнительные 0,5 ставки - по должности учителя логопеда и учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

В 2024 г. 11 работников Школы прошли обучение по программе "Первоочередные действия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве" в объеме 16 часов, так же были проведены повторные инструктажи по охране труда для всех членов коллектива в феврале и августе; внеплановые для всех членов коллектива в декабре по оказанию первой помощи пострадавшим в связи с изменениями НПА (ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. N 220н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ"). В июне 2024 г. проведены целевые инструктажи для сотрудников, участвующих в работе летнего оздоровительного лагеря.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 24633 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 10623 единиц в год;

объем учебного фонда — 23112 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23112	11054
3	Художественная, методическая	справочная, 1521	14561

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

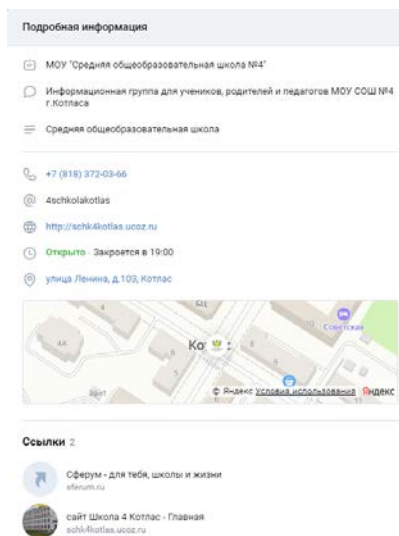
В группе в Контакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, <https://vk.com/club202962614>

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте информационная группа «МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» <https://vk.com/4schkolakotlas> (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов канцелярии школы;
- ссылку на официальный сайт школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.



Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Педагогами школы активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте.

За год более 900 постов сделано усилиями педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе в пяти кабинетах есть интерактивные доски. На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы, пищеблок, на втором этаже -столовая. В 2024 году обновлена материальная база учреждения, в частности приобретены:

Наименование товаров, работ, услуг	Кол-во, шт.	Цена, руб.
2024 Доска пробковая 90x120 см, деревянная рама	2	8 800,00
2024 Извещатель охранный "Астра -321" ручной (ИО 101-7) БРО-5 GSM	1	19 800,00
2024 Интерактивная панель	1	228 133,15
2024 Кресло "Ирис" TW-чёрный	2	11200,00
2024 Носилки	2	8122,00
2024 Ноутбук Acer	2	132 000,00
2024 Оториноскоп с набором воронок	1	17 658,00
2024 Мешок Амбу	1	1 944,00
2024 Персональный компьютер (медицинский кабинет)	1	33 908,00
2024 Портативная аудиосистема	1	12 699,00
2024 Принтер Pantum P2207 (медицинский кабинет)	1	9 000,00

2024 Проектор	2	105280,00
2024 Рециркулятор бактерицидный, металлический корпус "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (2 лампы по 30Вт)	1	6 035,00
2024 Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1	10 702,00
2024 Стол Л-002.60 Бук	1	3 470,00
2024 Стул ученический регулируемый гр.2-6 м/к черный	30	63900,00
2024 Тумба подкатная	1	4 920,00
2024 Укладка травматологическая со взрослым вакуумным матрасом	1	65 256,00
2024 Холодильник фармацевтический ХФ-140 "ПОЗИС"	1	50 020,00
2024 Шкаф узкий полуоткрытый	1	5 250,00
2024 Банкетка жесткая на металлокаркасе	3	15450,00

В летний период 2024 года школа провела закупку и частично оснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закуплены:

Наименование товаров, работ, услуг	Объем работ	
	Кол-во	Цена
2024 Тестомес ДН-20В 220В с локальной вытяжкой ЗПВ-60/80	1	95 000,00
2024 Шкаф холодильный Бирюса-102	1	23 000,00
2024 Ванна моечная ВСМ-2/530-ЮТ	1	16 600,00

На улице оборудованы спортивные игровые площадки, полоса препятствий; во дворе школы имеется игровая площадки. В Школе полностью заменены все деревянные окна на окна из ПВХ профиля.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором

закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2024 г. 83% опрошенных родителей показывают высокий уровень удовлетворенности работой школы, соответственно 17% - средний уровень, 0% - низкий. Средний балл по школе составляет 3.4, на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровень удовлетворенности показателем, относящимся к условиям организации школьного быта, составил 3,4 (высокий уровень), по сравнению с прошлым годом показатель + 0,1.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации учебно – воспитательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2023 г. составил – 3,4, в сравнении показатель остался на том же уровне

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству осуществляемого воспитательного процесса и дополнительного образования в апреле 2023 г. составил – 3,4, по сравнению с прошлым годом показатель + 0,1

Показатель удовлетворенности психологическим климатом в школе в апреле 2024 г. составил 3,7, данный показатель повысился на 0,1 по сравнению с предыдущим периодом.

Показатель степени участия родителей в жизни школы составил в апреле – 3, 2, по сравнению с предыдущим периодом снизился на 0,2.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

<u>N п/п</u>	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2024 год Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	533	541	553	548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232	230	229	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258	271	288	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	40	36	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27%	45,6%	44,6%	28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	74	73	68
1.9	Средний балл единого	42/-	52/-	48	50

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	1 человек (2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	1 человек (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (3,7%)	2 человека (4%)	0 человек (0%)	2 человека (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	0 человек (0%)	1 человек (5%)	4 человека (23%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек (67,5%)	383 (71%)	413 (75%)	435 (79%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек (52,5%)	231 (43%)	252 (46%)	168 (31%)
1.19.1	Регионального уровня	9 человек (1,7%)	1 чел. (0,2%)	1 (0,2%)	277 (51%)
1.19.2	Федерального уровня	78 человек (14,6%)	23 чел. (4,2 %)	145 (26%)	2 (0,3%)
1.19.3	Международного уровня	4 человека (1%)	4 чел. (0,73%)	0	40 (7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел. (7,9%)	40(7,4%)	36(7%)	35(6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	42 чел. (7,9%)	40 чел.(7,5%)	36(7%)	35(6%)

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	533 человека (100%)	541(100%)	553(100%)	548(100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)	12((2,2%)	12(3%)	0(%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	29	30	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. (84%)	24 (83%)	25(84%)	24(77%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. (81%)	23 (79%)	25(84%)	24(77%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. (16%)	5 (17%)	5(17%)	7(22%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. (16%)	5 (17%)	5(17%)	7(22%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	20 чел. (65%)	16 (55%)	16(54%)	16(53%)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	7 чел. (23%)	5 (17%)	9 (30%)	9(30%)
1.29.2	Первая	13 чел. (42%)	11 (38%)	7(24%)	7(23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	6(21%)	3 (10%)	4(14%)	2(6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (34%)	10(34%)	11(37%)	11(35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(17%)	5(17%)	6(20%)	7(22%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(24%)	7(24%)	9(30%)	9(29%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34(82%)	33(64%)	30(100%)	28(90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	34(82%)	33(64%)	30(100%)	28(90%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура	единиц	единиц	единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц	0,1единиц	0,1единиц	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы	32 единицы	36 единиц	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек (10,93%)	59 человек (10,93%)	59 человек (10,93%)	59 человек (10,93%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	8	8	8	8

	расчете на одного учащегося кв. м				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.