

Методическая разработка
Профориентационной игры «Поступь профессионала»
Социальный педагог Дорошко Л.С.

Выбор профессии, выбор конкретного вида деятельности, проблема вечная. Ни одно поколение никогда не уходило от вопроса «Кем быть?» Поиски призвания отнимают у человека много времени и не всегда приводят к успешному решению. Принимая во внимания практический опыт, а также личный семейный - можно акцентировать внимание в первую очередь на том, что большинство детей не имеют ни малейшего представления кем хотят стать в профессиональной сфере, не знают куда двигаться, в каком направлении. (пример сына и дочери). Социальным педагогом в школе я работаю чуть меньше года. Беседуя с обучающимися, я обратили внимание на то, что им очень сложно сформулировать свои мысли, желания, тем более цели. Использование профориентационных игр, упражнений тренирует умения детей ставить цели, высказывать вербально свои мысли, желания, сомнения. Они рассчитаны на реальные условия работы в школе (ограниченность временем урока, необходимость работы с целым классом и т. п.). При проведении профориентационных или психологических курсов подобные игры могут быть использованы в дополнение к диагностическим процедурам, дискуссиям, индивидуальным консультациям и лекционным формам работы. Опыт показал, что если они по времени от общего количества часов занимают примерно 25—30 %, то воспринимаются учащимися не как «развлечение», а как естественная форма работы.

Я предлагаю вам всего 20 минут побыть в роли наших детей.

Игра «Поступь профессионала»

Количество игроков: от 6-8 до 15-20 человек.

Дополнительно: бумага, ручки.

Ведущий предлагает всем рассчитать по порядку номеров.

Каждый достает листочек бумаги и проставляет на нем в столбик столько номеров, сколько оказалось участников игры.

Общая инструкция: «Данное игровое упражнение одновременно очень необычное и очень простое. Мы попробуем изобразить те или иные профессии с помощью походки, ведь можно же изображать разные вещи и явления с помощью жестов, мимики, различных поз и т.п. Сначала каждый должен выбрать для себя профессию, которую он захочет представить с помощью своей походки. Сейчас каждый из Вас по очереди встанет со своего места, спокойно подойдет ко мне и очень тихо (шепотом) скажет мне на ухо, какого профессионала он хотел изобразить с помощью своей походки. После этого он так же тихо пройдет на свое место. Остальные должны будут внимательно наблюдать за походкой очередного игрока, а в своих листочках напротив номера этого игрока написать ту профессию, с которой у Вас проассоциировалась его походка. Известно ведь, что по походке можно иногда узнать (угадать), работает человек грузчиком или артистом балета, военным или бухгалтером и т.д.». Ведущий записывает в своем листочке, какой номер какую именно профессию хотел представить своей походкой. Далее ведущий быстро собирает у игроков их листочки с записями и перемешивает их.

При подведении итогов ведущий берет первый листочек и зачитывает профессию напротив первого номера, затем берет второй листочек и также зачитывает профессию напротив первого номера и т.д. После этого он говорит, какую же

профессию хотел представить своей походкой сам игрок. Делается это для того, чтобы сравнить задуманную игроком профессию и то, что из этого получилось. Далее он переходит ко второму номеру и т.д.

Игровое упражнение «Профессиональная калоша»

У Г.Х. Андерсена есть сказка «Калоши счастья». Эти калоши обладали одним замечательным свойством: того, кто их наденет, они могли мгновенно перенести в любое место или в обстановку любой эпохи – куда он только пожелает, – и он, таким образом, сразу обретал счастье. У нас тоже где-то завалилась одна такая волшебная калоша! Правда со временем она немного изменила свои волшебные свойства. Теперь каждый, кто наденет эту калошу – становится обладателем определенной профессии, название которой видит только он. Задача человека, надевшего калошу — рассказать, что делает его счастливым именно в этой профессии, перечисляя все самые позитивные моменты. Другими словами, посмотрите на ситуацию глазами счастливого профессионала-оптимиста.

Упражнение «В детстве я хотел быть...»

Цель: Формирование в группе доверительных отношений, пробуждение интереса к теме профессионального самоопределения.

Время проведения: 15-30 мин.

Ход упражнения: Каждому участнику предлагается в течение трех минут написать на анонимной карточке, кем он хотел быть в детстве и почему. Затем карточки сдаются ведущему, который их перемешивает и раздает участникам в случайном порядке. Каждый должен «вжиться» в образ неизвестного автора, зачитать написанное, предположить, изменилось ли это желание сейчас, когда человек повзрослел, и если изменилось, то почему? Остальные участники внимательно слушают, задают вопросы.

Человек, сориентированный в мире профессии, обладающий коммуникативными навыками и элементами делового общения, успешно ориентируется в нашей сложной нестабильной обстановке, ему легче избежать стресса, переносить неудачи.